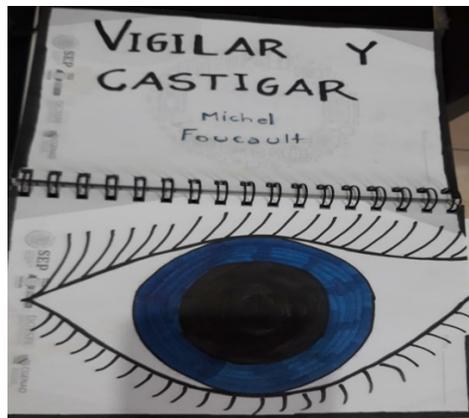


## Pre-Textos en Remoto, Coahuila Primera sesión, 8 de mayo, 2020

Con la invitación de Mario Chávez, Director Nacional del Sistema de Escuelas Normales y la participación de Édgar Avilés, encargado de promover la lectura, iniciamos el ciclo de 5 sesiones (15 horas) de capacitación en Pre-Textos Digitales para Coahuila. Participan 25 docentes y bibliotecarios con la facilitación de Tálata Rodríguez, Adriana Gutiérrez, y Doris Sommer.

El texto que abordamos es el capítulo “Panoptismo” en *Vigilar y castigar* 1975 de Michel Foucault. El ensayo vincula los mecanismos sociales para detener la plaga del siglo XVIII con las técnicas de control político posterior.



Este registro recoge las reflexiones escritas en “chat” y, a continuación, las preguntas al texto que inician la interpretación en conjunto.

### ¿Qué hicimos?

[Últimos 20 minutos de 3 horas, la reflexión sobre la sesión.]

Genaro Viveros20:39

Debemos provocar algo - reflexión - en el que escucha

Rosa Velia Hernandez20:43

análisis, reflexión, y analogía con este tiempo de pandemia actual por la que estamos pasando

MARIA MAGDALENA HERNANDEZ VALDEZ20:44

Me tengo que retirar porque hay una fuerte tormenta y está bajando la luz. Un gusto estar en este Pre-TEcto Saludos

Genaro Viveros20:51

No tengo micrófono. solo por hoy

Tú20:52

genaro, quieres que lea tu respuesta al qué hicimos?

Aurora Torres20:52

La plataforma no ayuda mucho, he batallado con el micrófono  
rosa velia me parece bien este ejercicio de reflexión y analogias

Patricia Eugenia Burciaga Dávila20:54

GRACIAS. EXCELENTE .

Aurora Torres20:56

A mí me encantó la lectura porque nos permitió reflexionar sobre la situación que se vivía en ese momento y hacer un comparativo con la situación actual. Me gustó también el trabajo colaborativo al momento de desarrollar la tarea y además se estimuló la creatividad con los dibujos que se realizaron y la explicación de los mismos. Excelente!

Patricia Eugenia Burciaga Dávila20:57

Sí me siento beneficiada,

Magda Almanza20:57

¿Qué hicimos en esta primera sesión? Interactuamos con un texto para adentrarnos en el mismo, que nos llevó a rla metacognición.

Roberto Valdés20:57

Reflexión de Roberto Valdés: Escuche la lectura y relacioné otras informaciones sobre el contenido y tratar de entender lo que dice el autor y luego utilice un cuestionamiento para el mismo fin. La respuesta tal vez fue muy amplia pero respuesta al fin. Gracias

lulu camacho20:58

Le dimos vida a un texto

Tú20:58

Envío el documento para pegar las ramas

[https://docs.google.com/document/d/1BHx1nT2o50aYgYn9v0xkwIoXmwZ\\_TYQa9ag9zH3YPZg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1BHx1nT2o50aYgYn9v0xkwIoXmwZ_TYQa9ag9zH3YPZg/edit?usp=sharing)

Patricia Eugenia Burciaga Dávila20:58

Fragmentamos un texto para entender mejor y lograr así atrapar al lector.

Norberto Reyes20:58

La reflexión de esta sesión fue en lo particular recrear el texto utilizando una actividad plástica catártica de disfrute captando su atención y después jugar con el texto con preguntas textuales o no necesariamente que provoquen conflicto.

Édgar Avilés20:59

Reflexión: Realizar una actividad manual (artesanal) a la par que se escucha y se dispone un juicio crítico con la lectura, permite desarrollar respuestas de pensamiento lateral.

mariela cabuto20:59

Realmente fue muy interesante y motivante, pero a la vez nuestro cerebro estaba ocupado durante la lectura, mientras pensábamos en redactar una pregunta y hacer la portada.

Silvia Banda Servín20:59

Hicimos una práctica poco utilizada, nos escuchamos.

Norberto Reyes20:59

Simplemente pude apropiarme más de la lectura y establecer el comparativo con nuestra situación actual.

Gabriela Cárdenas De La Torre21:01

Como lo comente anteriormente, hicimos una reflexión y una analogía del pasado con el presente gracias al texto que nos proporcionó, lo cual creo que es una excelente forma de enganchar al alumno con la lectura y hacerlo reflexionar y comprender la lectura.

gerardo garcia ale21:02

lo que note con este taller, es que, hechas a volar mucho la imaginación, ya que con poco texto que nos dan a conocer uno se imagina muchas cosas, y así mismo nos ayuda a cada que leamos unos pequeños renglones podemos hacer una gran historia.

Jose Saucedo21:02

Esta sesión nos permitió confirmar que no leemos para aprender sin antes hacer preguntas que nos vinculen a éste

Alejandro Torres21:07

Alejandro Torres Mendoza.

Productiva la video conferencia, si se pudieran enviar los materiales (LECTURAS) previo a llevar el taller podríamos aprovechar más el tiempo.

Gloria Ramirez21:08

Fue una sesión muy gratificante y sustanciosa. A través de la lectura de un texto surgen distintas posturas e interpretaciones. Podemos estar o no de acuerdo, pero siempre respetando opiniones. Es característica del texto escrito diversas perspectivas desde el punto de vista de cada lector.

ESTA ES CARPETA PARA SUBIR LAS FOTOS DE LAS PORTADAS

<https://drive.google.com/drive/folders/13A0MCDEEk-Xbk6rCrTse2dEgZ60R9Hns?usp=sharing>

---

## **Preguntas al texto**

Silvia Banda Servín19:43

¿Qué consecuencias había para las personas que no observaran las reglas?

Doris Sommer19:44

3. Quienes son las personas de poca monta hoy, que se sacrifican en la plaga?

Adriana Gutierrez19:45

¿Quién decidía cuándo se cerraba la ciudad y cuándo se abría?

Maria Soledad Torres Imperial19:45

Las restricciones solo eran para la gente común?

Aurora Torres19:46

6. ¿Qué actividades realizaban las personas durante el confinamiento?

Gloria Ramirez19:46

7. ¿Es posible que esas medidas sean aplicadas con la pandemia actual?

Rosa velia Hernandez19:46

6. como se designaba al sindico de la cd.

Irma Garcia19:46

6.En la actualidad en que Países existe aun el Pantoptismo?

Genaro Viveros19:46

7¿ los perfumistas no corren peligro?

Roberto Valdés19:46

8 El que vigila también cumple con la disciplina?

MARIA MAGDALENA HERNANDEZ VALDEZ19:46

8.- ¿Por qué esperaban Cinco o seis días después del comienzo de la cuarentena, para la purificación de las casas?

Tú19:46

10. ¿Qué tan efectivo era el método de los perfumistas realmente?

mariela cabuto19:47

11.¿Que medida tomaban para no contagiarse, aparte del confinamiento?

Alejandro Torres19:47

12 ¿Cuál es la importancia de conciderar las medidas al pie de la letra durante la peste?

Jose Saucedo19:47

13 ¿Què medio utilizaban para hacer llegar las raciones de pan y vino?

gerardo garcia ale19:47

14.- porque se utiliza perfume para la purificación de las casas??

MARIA MAGDALENA HERNANDEZ VALDEZ19:48

Hasta pronto

Magda Almanza19:48

15.-¿Qué pasaba con los niños en ese tiempo?

sandra perla montoya hoyos19:48

¿quienes deciden que vigilen a las personas y el dia asignado

diana chavarria19:48

17. ¿Qué medidas tomaban las personas encargadas de vigilar a la población para no contagiarse?

abel castaneda19:48

¿cómo se daba la relación de poder?

Ana Mendoza19:49

15. Còmo eran los criterios de dividir la ciudad?

Norberto Reyes19:51

¿Qué medidas de protección tenían los perfumista ,para no contagiarse?

Édgar Avilés19:51

23. Una persona, al ser señalada como loca, se le excluye de sus derechos humanos (estuviera o no loca: bastaba con ingresarlo al manicomio). Se le inhumanizaba. Los manicomios fueron ¿son? centros de control sobre los

“incómodos.” (De esto ya habló Foucault). Sin embargo, en una pandemia, un estado autoritario tiene el pretexto ideal para deshumanizar a todos los ciudadanos. ¿Es esto de lo que habla en el fondo el texto?

lulu camacho19:52

los encargados de la vigilancia tenían alguna forma de protección contra las infecciones

Nancy Garcia19:52

24.- ¿Qué castigo se les daba a las personas que ocultaban un enfermo o muerto?

Patricia Eugenia Burciaga Dávila19:52

25.- Cuando llegan los perfumistas a cada casa ¿por qué eran vigilados por los vecinos?

Elizabeth Lopez19:52

Bajo que lineamientos se basaban para decidir las acciones más idóneas de prevención?

Tú19:53

[https://docs.google.com/document/d/1nu\\_E2omXYxLEMCTbgVjpNVDUpOfibYzPvHclqhlrF6o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1nu_E2omXYxLEMCTbgVjpNVDUpOfibYzPvHclqhlrF6o/edit?usp=sharing)

Gabriela Cardenas De La Torre19:53

A parte del confinamiento ¿Qué medidas debían tomar los ciudadanos para evitar el contagio?

Norberto Reyes19:55

Mestra Talata donde dice Norberto Reyes son la profesora Yara Alejandra Hernández Figueroa de Saltillo, Coahuila.

Jector Crux19:55

30¿Cómo era el trato para la alta sociedad?

Maria Soledad Torres Imperial19:59

e vamos hacer a copiar una pregunta ?

Gloria Ramirez20:00

¿Qué consecuencias había para las personas que no observaran las reglas?

Gloria Ramirez20:01

Sí

Aurora Torres20:04

Yo ya contesté la 18

silvia Banda Servín20:04

igual yo

Tú20:05

[https://docs.google.com/document/d/1nu\\_E2omXYxLEMCTbgVjpNVDUUpOfibYZpVHclqhlrF6o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1nu_E2omXYxLEMCTbgVjpNVDUUpOfibYZpVHclqhlrF6o/edit?usp=sharing)

Maria Soledad Torres Imperial20:05

Ya conteste la 18

Aurora Torres20:05

La contesté en el documento y la puse en color rojo

8. ¿Qué pasaba con los niños en ese tiempo?

Los niños se dedicaban a estimular el pensamiento a través del juego, también apoyaban en las labores de casa a sus padres, podían utilizar tiempo para leer aunque no se si disponían de recursos o materiales de lectura. Aurora Torres.

MARIA MAGDALENA HERNANDEZ VALDEZ20:07

14. ¿Qué medida tomaban para no contagiarse, aparte del confinamiento?

Cada familia habrá hecho sus provisiones; pero por lo que respecta al vino y al pan, se habrá dispuesto entre la calle y el interior de las casas unos pequeños canales de madera, por los cuales se hace llegar a cada cual su ración, sin que haya comunicación entre los proveedores y los habitantes; en cuanto a la carne, el pescado y las hierbas, se utilizan poleas y cestas. Cuando es preciso en absoluto salir de las casas, se h

Ana Mendoza20:08

6. ¿Qué actividades realizaban las personas durante el confinamiento?

Actividades cotidianas como la limpieza y el orden de la casa.. cuidar de la familia en el cumplimiento de las indicaciones del síndico

MARIA MAGDALENA HERNANDEZ VALDEZ20:08

20. ¿Qué medidas tomaban las personas encargadas de vigilar a la población para no contagiarse?

En primer lugar, una estricta división espacial: cierre, naturalmente, de la ciudad y del "terruño", prohibición de salir de la zona bajo pena de la vida, sacrificio de todos los animales errantes; división de la ciudad en secciones distintas en las que se establece el poder de un intendente.

Maria Soledad Torres Imperial20:09

Que pasaba con los niños en ese tiempo ?

Roberto Valdés20:09

Pregunta: ¿Qué consecuencias habia para las personas que no observaban las reglas?

Respuesta: como la persona que es vigilada no sabe cuando la estaran vigilando, pero intuye que la castigaran que no cumple

mariela cabuto20:10

8. como se designaba al síndico de la cd.

Tal vez por su complexión física y excelente salud, para que que no se contagiara fácilmente.

Irma Garcia20:10

26.- Cuando llegan los perfumistas a cada casa ¿por qué eran vigilados por los vecinos?

Creo que para ver que no robarán nada del lugar

Maria Soledad Torres Imperial20:11

Que pasaba con los niños en esos tiempo'? Hacer individuos de obediencia y subordinación.

Maria Soledad Torres Imperial20:12

si esta bien

diana chavarria20:12

A parte del confinamiento ¿ Que medidas debían tomar los ciudadanos para evitar el contagio?

Los ciudadanos debían de tomar medidas de limpieza en sus casas e higiene personal.

Patricia Eugenia Burciaga Dávila20:13

16 ¿Qué medio utilizaban para hacer llegar las raciones de pan y vino?

Unos pequeños canales de madera, por los cuales se hace llegar a cada cual su ración hasta el término de la cuarentena.

Aurora Torres20:13

No me queda claro eso de poca monta

Genaro Viveros20:13

tengo problemas con el microfono

Rosa velia Hernandez20:14

Son las personas de bajo nivel social que no tienen ningún valor

Jector Crux20:16

.9. En la actualidad en qué Países existe aún el Pantoptismo? por mencionar un ejemplo, solo en Londres existen 4.2 millones de cámaras en la ciudad, simplemente nuestro teléfono celular nos pide localización

Jose Saucedo20:17

Gloria Ramirez19:46

7. ¿Es posible que esas medidas sean aplicadas con la pandemia actual?

Creo que no puede ser posible en la actualidad. La población (por cantidad) actual, no se compara a la que existía en ese tiempo.

Además la autoridad en ese tiempo debió ser más impositiva con un sentido rígido de autoridad.

Édgar Avilés20:18

24. Lulu Camacho19:52

¿Los encargados de la vigilancia tenían alguna forma de protección contra las infecciones?

Respuesta: Al nivel del mismo rudimentario método (combatir un virus con perfume): seguramente algo de distancia, ropas gruesas y una máscara con perfume en la nariz... Los conocimientos sobre virología era muy primitivo. Seguramente los encargados enfermaban pronto y contagiaron a muchos en su trayecto.

Tú20:39

[https://drive.google.com/drive/folders/1UxZ7I83Xa\\_UsU5hq22jJUj5dzlcY\\_PyD?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UxZ7I83Xa_UsU5hq22jJUj5dzlcY_PyD?usp=sharing)

Docente: María Magdalena Hernández Valdez.

Contextualización: Trabajo con adolescentes de nivel secundaria y superior.

Se anexa un muestreo de las técnicas y/o estrategias de estudio, aprendidas en el curso en línea de Pretextos:

- El tendedero (Los estudiantes escribirían oraciones claves de lo leído a partir del tema abordado)
- Escritos relacionados con la interpretación de lo que el emisor desea dar a conocer a través de las palabras. Diferenciación con “Coloramas”

- Participación de los estudiantes, leyendo un tema de su preferencia, y elaborando una portada de su propia autoría.

